C II 5664

СПб 5664 ч. 1-2.

ПРОЕКТЪ

УСТАВА ДУХОВНЫХЪ

УѢЗДНЫХЪ УЧИЛИЩЬ.

1961.

ПРОВЕРКА 2007

Изд. 3.

Министерство Народного Просвещения

Лен. Гос. Ун-т Научная библиотека им Горького

Часть первая.

Санктпетербургъ.

Въ типографіи В. Плавильщикова,

1823 года.

Напечатано по опредѣленію Коммиссіи

Духовныхъ Училищъ.

Оглавленіе.

стран.

Введеніе къ Уставу Духовныхъ Училищъ. 3.

I. О цѣли духовнаго ученія. . . . . —

II. О управленіи нравственномъ. . . . —

III. О управленіи учебномъ. . . . . 7.

Общее расположеніе Устава Уѣздныхъ Училищъ. . . . . 9.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

О внутреннемъ управленіи Уѣздныхъ Училищъ. . . . . 11.

ОТДѢЛЕНІЕ I.

О составѣ Уѣзднаго Училища, о предметахъ и образѣ дѣйствія Ректора. . . . —

Глава I.

О составѣ Уѣзднаго Училища. . . . . —

Глава II.

О предметахъ и образѣ дѣйствія Ректора. 13.

Глава III.

Объ опредѣленіи Учителей и увольненіи ихъ . . . . . 15.

Глава IV.

О производствѣ испытанія учениковъ, о выдачѣ имъ свидѣтельствъ, и о доставленіи въ Семинарское Правленіе списковъ учениковъ съ отмѣтками ихъ успѣховъ и нравственнаго поведенія. . . . . 17.

ОТДѢЛЕНІЕ II.

стран.

О образѣ управленія по учебной части . 21.

Глава I.

О распредѣленіи часовъ ученія. . . . . —

Глава II.

О наблюденіи легчайшаго и полезнѣйшаго способа къ преподаванію лекцій . . . . 23.

Глава III.

О надзорѣ за прилежаніемъ Учителей. 24.

Глава IV.

О надзорѣ за исправностію учащихся. 26.

ОТДѢЛЕНІЕ III.

О образѣ нравственнаго управленія, приспособленномъ къ жилищу учащихся. . 28.

Глава I.

О жилищѣ учениковъ Уѣзднаго Училища. —

Глава II.

О способахъ надзора за поведеніемъ учениковъ Уѣзднаго Училища . . . . . 30.

ОТДѢЛЕНІЕ IV.

О образѣ управленія экономическаго. . 33.

Указъ Коммиссіи Духовныхъ Училищъ.

Утвердивъ все, что Коммиссія Духовныхъ Училищъ Мнѣ представила докладомъ своимъ 27 числа сего мѣсяца, Я нужнымъ считаю изъяснить Мои намѣренія о воспитаніи духовнаго юношества.

Первый учебный курсъ Александроневской Академіи конченъ, образовавшій учителей для втораго курса С. Петербургскаго округа, и открытія вновь Московскаго; то Я желаю, чтобъ Коммиссія обратила свое вниманіе какъ на сихъ новообразованныхъ учителей, такъ и на самыя Училища, чтобы успроить ихъ въ прямомъ смыслѣ: Училищами Истины.

Просвѣщеніе, по своему значенію, есть распространеніе свѣта, и конечно

должно быть того, который во тьмѣ свѣтится и тьма его не обьятъ. *Сего-то свѣта держась во всѣхъ случаяхъ, вести чащихся къ истиннымъ источникамъ, и тѣми способами, коими Евангелïе, очень просто, но премудро учитъ; тамъ сказано, что* Христосъ есть путь, истина и животъ; *слѣдовательно внутреннее образованïе юношей къ дѣятельному Христïанству да будетъ единственною цѣлïю сихъ Училищъ.*

На семъ основанïи можно будетъ созидать то ученïе, кое нужно имъ по ихъ состоянïю, не опасаясь злоупотребленïя разума, который будетъ подчиненъ освященïю Вышнему.

Я удостовѣренъ, что Коммиссïя Духовныхъ Училищъ, призвавъ Спасителя въ помощь, употребитъ всѣ свои усилïя къ достиженïю цѣли,

безъ которой истинной пользы ожидать не льзя.

На подлинномъ подписано собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою тако:

АЛЕКСАНДРЪ.

въ С. Петербургѣ.

30 Августа 1814.

Начало премудрости страхъ Господень.

Притч. 1. 7.

ВВЕДЕНІЕ

КЪ УСТАВУ УѢЗДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

I. О цѣли духовнаго ученія.

1) Общая цѣль воспитанія юношества есть образованіе нравственныхъ и физическихъ способностей, согласное съ его предустановленіемъ.

2) Главное предустановленіе юношества духовнаго состоитъ въ утвержденіи истиннаго благочестія.

3) Изъ сего открывается особенная цѣль духовнаго ученія. Оно должно образовать благочестивыхъ и просвѣщенныхъ служителей Слова Божія.

4) Посему всѣ учрежденія, въ составъ Духовныхъ Училищъ входящія, должны непосредственно относиться къ сему главному намѣренію и отъ него заимствовать свою силу.

II. О управленіи нравственномъ.

5) *Начало премудрости есть страхъ Господень.* Сей спасительный страхъ

долженъ быть вперяемъ не словами только, коихъ частое повтореніе дѣлается безплоднымъ, но наипаче утвержденіемъ и распространеніемъ между юношами здравыхъ понятій о непрерывности отношеній нашихъ къ Богу и о дѣйствіяхъ промысла Его на всѣ мгновенія жизни; понятія сіи должны наипаче быть укрѣпляемы примѣромъ и богобоязненностію наставниковъ и смотрителей. Благочестіе ихъ есть краеугольный камень Христіанскаго воспитанія.

6) Всѣ упражненія, располагающія къ благочестію, а особенно молитва, должны быть свято сохраняемы. Въ Духовныхъ Училищахъ отсутствіе, или небрежность въ положенныхъ часахъ молитвы, должно считать вящшимъ зломъ, нежели упущеніе важнѣйшихъ уроковъ.

7) Для духовныхъ упражненій должны быть назначены часы и доставлены юношамъ всѣ удобности, чтобъ

не развлекались они въ сіе время другими предметами.

8) Послѣ духовныхъ упражненій ничто столько не укореняетъ началъ Христіанской нравственности, какъ привычка къ повиновенію. Не можетъ тотъ быть покоренъ Богу, кто строптивъ предъ человѣками. Посему всѣ установленія, утверждающія повиновеніе и уваженіе къ Начальству, должны быть наипаче въ Духовныхъ Училищахъ строго охраняемы.

9) Нравственность юношей отлично назидается добрымъ употребленіемъ времени и непрерывною дѣятельностію. Посему время учащихся такъ должно быть распредѣлено, чтобъ всякое понятіе о праздности было отъ нихъ удаляемо. Самые часы отдохновенія должны имѣть свой родъ занятій; самыя прогулки должны быть поучительны.

10) Во всѣхъ возрастахъ, особенно же въ юности, добрыя правила и добрыя привычки должны быть охраняемы над-

зоромъ. Посему учащіеся во всѣхъ положеніяхъ ихъ должны быть окружены самымъ внимательнымъ присмотромъ. Попечительное око надзирателей должно быть обращено на нихъ въ классахъ; слѣдовать за ними внѣ классовъ и невидимо сопровождать ихъ даже внѣ Училища.

11) Слѣдствіе и цѣль надзора суть поощренія и исправленія.

12) Поощренія должны быть направляемы наипаче въ нравственную сторону. Успѣхи въ наукахъ вознаграждаютъ себя сами; но благонравіе требуетъ особеннаго ободренія и покровительства. Сюда принадлежатъ разныя отличія, установляемыя въ мѣстахъ, въ надзорѣ; въ признакахъ довѣрія.

13) Поощренія требуютъ только справедливости въ ихъ распредѣленіи; но исправленія или наказанія должны быть располагаемы съ крайнею внимательностію къ возрасту, характеру, къ степени чувствительности и свой-

спвамъ разума. Они должны быть рѣдки, вынужденны, безъ мести, безъ вспыльчивости, безъ озлобленія и особливо безъ униженія.

III. О управленіи ученіемъ.

14) Нѣтъ ничего тщетнѣе и слабѣе, какъ ученость, приобрѣтенная наслышкою. Посему первое правило учебнаго управленія есть, стараться возбуждать собственныя силы учащихся; давать имъ случай и удобность дѣйспвовать. Лучшій наставникъ есть не тотъ, кто блистательно самъ говоритъ и изъясняетъ, но тотъ, кто заставляетъ учащихся размышлять и изъяснять.

15) Посему всѣ методы ученія въ Духовныхъ Училищахъ должны быть основаны на собспвенныхъ упражненіяхъ юношества. Учитель долженъ только помогать развитію ума.

16) Дѣло Учителя не въ томъ состоитъ, чтобъ дать урокъ; но въ томъ,

чтобъ урокъ былъ принятъ, чтобъ онъ пустилъ, такъ сказать, свой корень въ умѣ слушателей.

17) Посему во всѣхъ Духовныхъ Училищахъ диктованіе уроковъ воспрещается.

18) Всѣ уроки должны быть съ отчетами, и слѣдовательно каждый изъ нихъ послѣ надлежащаго изъясненія должнъ быть разрѣшаемъ на вопросы и отвѣты.

ОБЩЕЕ РАСПОЛОЖЕНІЕ УСТАВА УѢЗДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

Двоякій есть предметъ учрежденія Уѣздныхъ Училищъ:

1) Доставлять Семинаріямъ учениковъ, достаточные оказавшихъ успѣхи въ познаніяхъ, онымъ Училищамъ присвоенныхъ.

2) Имѣть надзоръ за Приходскими Училищами.

Посему Уставъ Уѣздныхъ Училищъ раздѣляется на двѣ части:

Въ первой содержатся правила внутренняго управленія сихъ Училищъ.

Во второй излагаются правила, по коимъ Ректоръ долженъ дѣйствовать на управленіе Приходскихъ Училищъ.

Часть первая.

О внутреннемъ управленіи уѣздныхъ училищъ.

Часть сія содержитъ четыре отдѣленія:

Въ первомъ опредѣляется составъ Уѣзднаго Училища, предметы и образъ дѣйствія Ректора по двумъ главнымъ отношеніямъ: по управленію учебному и нравственному.

Во второмъ излагается образъ управленія учебнаго.

Въ третьемъ представляется образъ управленія нравственнаго, приспособительно къ жилищу учащихся.

Въ четвертомъ показывается образъ управленія экономическаго.

Отдѣленіе I.

О составѣ Уѣзднаго Училища, о предметахъ и образѣ дѣйствія Ректора.

Глава I.

О составѣ Уѣзднаго Училища.

1) Въ составъ Уѣзднаго Училища входятъ священно-и-церковнослужительскіе

дѣти, обучавшіеся уже въ Приходскихъ Училищахъ, но не иначе, какъ по предъявленіи объ успѣхахъ ихъ свидѣтельствъ за подписаніемъ Смотрителей благочинія *).

2) Три или четыре Учителя, суди по количеству Приходскихъ Училищъ, къ нему приписанныхъ **).

3) Уѣздное Училище управляется особеннымъ Ректоромъ; въ случаѣ болѣзни, или отлучки Ректора, должность его отправляетъ Инспекторъ.

4) Ректоръ долженъ быть:

a) Докторъ Богословіи, или по крайней мѣрѣ Магистръ словесныхъ наукъ.

b) Архимандритъ, Игуменъ, или Протоіерей соборной Церкви того города.

c) Первый присутствующій въ Духовномъ Правленіи, буде оно въ томъ городѣ находится.

d) Ректоръ Протоіерей служеніемъ въ Церкви не обязанъ, какъ только въ воскресные и праздничные дни, и въ Духовномъ Правленіи присутствуетъ въ свободное отъ другихъ дѣлъ время ***).

---

*) Начерт. Правилъ §. 31.
**) Начерт. Правилъ §. 34.
***) Начерт. Правилъ §. 44.

e) Ректоръ опредѣляется Академическимъ Правленіемъ по представленію Семинарскаго, съ согласія Епархіальнаго Архіерея, и не можетъ ни въ какомъ случаѣ быть отрѣшенъ отъ сей должности, какъ только по опредѣленію погоже Академическаго Правленія *).

5) Естьли нужда потребуетъ ввѣрить управленіе Уѣзднаго Училища такому лицу, котораго знанія соотвѣтствуютъ токмо нижней степени Академической: оно можетъ имѣть власть, присвоенную симъ Уставомъ Ректору, но съ званіемъ Смотрителя Уѣзднаго Училища.

ГЛАВА II.

О предметахъ и образѣ дѣйствія Ректора.

6) Должность Ректора:

a) Принимать Учителей по Аттестатамъ Правленія Семинаріи.

b) Увольнять ихъ въ случаѣ небреженія, или худаго поведенія, по предварительномъ сношеніи съ Семинарскимъ Правленіемъ.

c) Производить установленныя испытанія учениковъ, выдавать и подписывать

*) Начерт. Правилъ §. 45.

свидѣтельства, въ §§. 41 и 42 Начерт. Правилъ положенныя *).

d) Содержать и въ положенное время представлять Правленію Семинаріи списки учениковъ съ опмѣтками успѣховъ **).

e) Пещись о внутреннемъ устройствѣ Уѣзднаго Училища.

7) Ректоры, особенно соединяющіе съ симъ званіемъ должность Учителей, могутъ, въ облегченіе себѣ, употреблять Инспекторовъ, или Учителей, поочередно,

---

*) § 41. Дѣтямъ, оказавшимъ успѣхи въ Училищѣ или въ домахъ, по испытаніи ихъ, выдаются свидѣтельства для продолженія наукъ въ Семинаріяхъ.

§ 42. Безуспѣшнымъ, по истеченіи срока, въ дополненіе къ четырехъ-лѣтнему сроку положеннаго, выдаются свидѣтельства единственно для опредѣленія къ приходскимъ Церквамъ въ церковнослужители, но не болѣе, какъ въ Діаконы, далѣе же сего чина они не производятся, развѣ въ послѣдствіи, продолжая въ домахъ ученіе, исправятся, и тогда выдаются имъ свидѣтельства, въ предъидущей статьѣ положенныя.

Примѣчаніе. Не воспрещается опредѣленному Діакону или причетнику продолжать ученіе въ Училищѣ въ свободное время отъ должностей ихъ, ежели они пожелаютъ.

**) Начерт. Правилъ. §. 46.

для дѣлъ письменныхъ и учениковъ подъ ихъ надзоромъ, не отвлекая впрочемъ тѣхъ и другихъ отъ ученія.

8) Впрочемъ вообще Ректоры въ важнѣйшихъ дѣлахъ для лучшаго порядка принимаютъ въ соучастіе Инспекторовъ, которые посему и представленія вышшему Начальству и всякіе отчеты купно съ ними подписываютъ.

ГЛАВА III.

Объ опредѣленіи Учителей и увольненіи ихъ.

9) Учители въ Уѣздное Училище опредѣляются на вакансіи слѣдующимъ порядкомъ:

a) Ректоръ Уѣзднаго Училища представляетъ двухъ Кандидатовъ, а иногда и одного, Семинарскому Правленію на вакантное учительское мѣсто, или представленіемъ проситъ отъ Правленія.

b) Правленіе Семинаріи, по разсмотрѣніи, утверждаетъ одного изъ представленныхъ, съ согласія Епархіальнаго Архіерея.

c) Естьли же Правленіе имѣетъ въ готовности болѣе надежнаго и способнаго къ прохожденію предполагаемой должности: то представляетъ Епархіальному

Преосвященному, и, съ утвержденія его, опредѣляетъ.

10) Ищущій учительскаго мѣста въ Училищѣ долженъ предъявить Ректору Аттестатъ отъ Семинарскаго Правленія въ доказательство своихъ познаній.

11) Ищущій учительскаго мѣста не изъ Духовныхъ обязанъ предъявить свидѣтельство о своихъ познаніяхъ отъ Правительства народнаго просвѣщенія.

12) Сверхъ сего Ректоръ, для вящшаго удостовѣренія въ способностяхъ ищущаго, можетъ требовать, чтобъ онъ двукратно и болѣе показалъ на опытѣ свои свѣденія.

13) Въ случаѣ исканія многихъ учительскаго мѣста, Ректоръ, при равномъ знаніи и способностяхъ, дѣлаетъ предпочтеніе Духовному.

14) Ректоръ, съ дозволенія Семинарскаго Правленія, увольняетъ Учителей или по ихъ просьбѣ, или по усмотрѣнію въ нихъ какихъ-либо важныхъ недостатковъ со стороны поведенія, или прилежанія. Въ первомъ случаѣ Ректоръ выдаетъ просящему аттестатъ, свидѣтельствующій его знанія и степень усердія; во второмъ увольняетъ безъ аттестата.

ГЛАВА IV.

О производствѣ испытанія учениковъ, о выдачѣ имъ свидѣтельствъ, и о доставленіи въ Семинарское Правленіе списковъ учениковъ съ отмѣтками ихъ успѣховъ и нравственнаго поведенія.

15) Два рода испытаній установляются въ Уѣздномъ Училищѣ: одни внутреннія, другія публичныя.

16) Внутреннія испытанія производятся каждую треть года, по назначенію Ректора, въ присутствіи его вмѣстѣ съ Учителями.

17) Каждый Учитель къ сему времени заготовляетъ и представляетъ Ректору конспекты учебныхъ предметовъ, имъ преподанныхъ.

18) Испытаніе производится вопросами Учителя, Ректора и другихъ при томъ присутствующихъ; а также и письменными переводами съ Латинскаго и Греческаго, и обратно.

19) Отличившихся на испытаніи учениковъ Ректоръ отмѣчаетъ въ книгѣ, особенно для сего заведенной, означая именно предметы, въ коихъ они отличились, и предъ сотоварищами ихъ отдаетъ имъ должную справедливость.

20) Замѣченныхъ въ лѣности отмѣчаетъ также въ книгѣ, и объявляетъ имъ, что естьли къ публичному испытанію не исправятся, то лишатся выгодъ, успѣшнымъ ученикамъ присвоенныхъ.

21) Съ отмѣтками успѣховъ Ректоръ въ туже книгу вноситъ примѣчанія свои и о нравственномъ учениковъ поведеніи.

22) Публичныя испытанія производятся ежегодно предъ вакаціальнымъ временемъ въ присутствіи мѣстнаго Духовенства, Гражданскихъ Чиновниковъ и Гражданъ; но ежели Уѣздное Училище внѣ города и въ дальнемъ отъ города разстояніи: то испытаніе производится при Священно-и-Церковнослужителяхъ и Почетныхъ жителяхъ ближайшихъ Церквей и селеній.

23) За недѣлю до публичнаго испытанія Учители представляютъ Ректору вѣдомость о успѣхахъ учениковъ, каждый по своему классу, по образцу, при семъ приложенному подъ буквою А.

24) Сіи испытанія производятся тѣмъ-же порядкомъ, какъ и внутреннія.

25) Послѣ публичнаго испытанія ученики, соотвѣтственно ихъ успѣхамъ, или переводятся въ вышніе классы тогоже Училища, или выдаются имъ свидѣтельства за общимъ Ректора и Учителей под-

писанїемъ; съ коими кончившїе курсъ ученїя въ Уѣздномъ Училищѣ являются въ Семинарское Правленїе для дальнѣйшаго наукъ продолженїя.

26) Безуспѣшные, буде испытанїе происходило при Ревизорѣ, отпускаются въ домы родителей или родственниковъ съ свидѣтельствами, въ §§ 26 и 42 Начерт. Правилъ предписанными *).

---

*) § 26. Дѣтямъ, не оказавшимъ успѣховъ по истеченїи третьяго года, въ дополненїе курса полагаемаго, выдаются свидѣтельства, что они могутъ быть опредѣлены не болѣе, какъ въ низшїй разрядъ церковныхъ служителей (въ дьячки и пономари): развѣ въ послѣдствїи времени продолжая въ домахъ ученїе, они явятся на экзаменъ и найдутся въ успѣхахъ равными съ другими, и тогда выдаются имъ свидѣтельства, въ предъидущей статьѣ помѣщенныя (то есть, свидѣтельства, съ означенїемъ, что они къ продолженїю наукъ способны).

Примѣчанїе. Само собою разумѣется, что дѣти, не оказавшїе успѣховъ, тогда токмо могутъ быть опредѣляемы въ дьячки и пономари, когда они къ отправленїю должностей ихъ будутъ имѣть нужныя свѣденїя. Въ противномъ же случаѣ опредѣляются они токмо въ другїя низшїя церковныя должности.

§. 42. положенъ выше.

27) Естьли же испытанїе происходило безъ Ревизора; то оказавшїеся безуспѣшными ученики отсылаются въ Семинарское Правленїе, куда представляются и слѣдующїя имъ свидѣтельства, и, уже по повѣркѣ ихъ Семинарскимъ Правленїемъ, выдаются по принадлежности, а Консисторїи сообщается о изключенныхъ во извѣстїе.

28) Ректоръ, по окончанїи каждаго публичнаго испытанїя, отбираетъ отъ Учителей вѣдомости, по образцу, означенному подъ буквою В; и за общимъ съ ними подписанїемъ немедленно при репортѣ препровождаетъ въ Семинарское Правленїе.

29) Въ тоже время Ректоръ присылаетъ послужные списки объ Учителяхъ Уѣзднаго Училища, по формѣ, приложенной при семъ подъ буквою С, съ отмѣткою способности ихъ къ продолженїю службы, прилежанїя и поведенїя, равно какъ и поступающїя къ нему изъ Приходскихъ Училищъ вѣдомости и списки послужные.

30) Въ вѣдомость объ Учителяхъ Уѣзднаго Училища включается послужный списокъ и самаго Ректора; но безъ выше означенной отмѣтки, которая предоставлена Епархїальному Архїерею.

ОТДѢЛЕНІЕ II.

О образѣ управленія по учебной части.

31) Къ учебному управленію относится: a) распредѣленіе часовъ ученія; b) наблюденіе легчайшаго способа къ преподаванію лекцій; c) надзоръ за прилежаніемъ Учителей и за исправностію учащихся.

ГЛАВА I.

О распредѣленіи часовъ ученія.

32) Въ Уѣздномъ Училищѣ учреждаются два отдѣленія учениковъ: вышшее и нижшее.

33) Къ нижшему отдѣленію принадлежатъ:

a) Россійская и Славянская Грамматика; b) Ариѳметика, c) Церковное обиходное и отчасти партесное пѣніе съ Уставомъ Церковнымъ, d) пространный Катихизисъ, e) начала языка Латискаго, f) начала Греческаго языка.

34) Къ высшему отдѣленію принадлежатъ: a) продолженіе пространнаго Катихизиса, b) Греческій и c) Латинскій я-

зыки, d) Священная Исторія и e) Географія Всеобщая и Россійская.

35) Ежедневное учебное время въ Уѣздномъ Училищѣ продолжается отъ 7 до 11, а въ зимнія коротkія дни отъ 8 до 12 часовъ утра, и отъ 2 до 4 часовъ по полудни, кромѣ Субботы.

36) Примѣрное росписаніе учебныхъ часовъ прилагается при семъ подъ буквою D. Впрочемъ не возбраняется Ректорамъ, судя по раздѣленію предметовъ между Учителями, взаимно перелагать уроки одного предмета въ учебные часы другаго, и, въ случаѣ совершеннаго изученія какого либо предмета, употреблять назначенное для него время на другія части ученія, только безъ нарушенія общаго порядка, постановленнаго въ §§ 33, 34 и 35.

Примѣчаніе. Поелику Ректоры Уѣздныхъ Училищъ не обязаны въ Церкви служеніемъ, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней: то рекомендуется имъ должность Ректорскую соединять и съ должностію Учителя. Симъ они вящше ознаменуютъ и любовь свою къ наукамъ и усердіе къ пользамъ юношества.

37) Учебное время года въ Уѣздныхъ Училищахъ продолжается отъ 1го Сентября по 15е Іюля. Кромѣ шести вакаціальныхъ недѣль, еще даются роздыхъ учени-

камъ съ 23го Декабря по 8е Генваря, во всю Спрастную и Святую седьмицы: въ сїе, также какъ и вакаціальное время, могутъ они быть увольняемы въ домы къ родителямъ съ билетами и обязательствомъ непремѣнно явиться въ положенный срокъ въ Училище.

ГЛАВА II.

О наблюденіи легчайшаго и полезнѣйшаго способа къ преподаванію лекцій.

38) Ректоръ наблюдаетъ, чтобъ Учители преподавали свои уроки со всевозможною ясностію, придерживаясь правилъ, изложенныхъ въ книгѣ подъ заглавїемъ: *Руководство Учителямъ* 1го и 2го *классовъ*.

39) Чтобъ ни одинъ Учитель не преподавалъ уроковъ своихъ по другимъ книгамъ, кромѣ назначенныхъ Коммиссїею Духовныхъ Училищъ.

40) Чтобъ успѣхи учениковъ зависѣли больше отъ правильнаго и яснаго обученія, нежели отъ чрезмѣрнаго пруда малолѣтныхъ дѣтей.

41) И потому Учители въ классахъ не позволятъ себѣ никакихъ отступленій, развлекающихъ вниманіе, которыя не рас-

крываютъ, а подавляютъ силу разумѣнія и памяти.

42) Въ обученіи языкамъ должно наблюдать, чтобы ученики были упражняемы въ переводахъ какъ съ изучаемаго языка на отечественный; такъ и обратно съ отечественнаго на изучаемый, съ обстоятельнымъ разборомъ и изъясненіемъ грамматическаго смысла въ переводимомъ текстѣ.

43) При возбужденіи въ учащихся охоты и привязанности къ наукамъ, Учители имѣютъ особенное попеченіе и о нравственности ихъ, всегда памятуя, что слова и поступки наставника глубокое оставляютъ впечатлѣніе на сердцѣ юныхъ дѣтей.

ГЛАВА III.

О надзорѣ за прилежаніемъ Учителей.

44) Учители должны всегда приходить въ классъ въ опредѣленные для нихъ учебные часы; а въ случаѣ болѣзни, или другой какой-либо невозможности быть въ классѣ, заблаговременно увѣдомляютъ о томъ Ректора.

45) Ректоръ, въ отсутствіе Учителя, примѣняясь къ продолженію онаго, или

самъ собою его замѣняетъ, или должность учительскую на время отлучки поручаетъ другому способному, или болѣе успѣшнаго изъ учениковъ заставляетъ повторять съ товарищами прежніе уроки.

46) Предъ начатіемъ ученія каждый Учитель испытываетъ, сохранилиль ученики его прежній урокъ, и къ принятію новаго имѣютъ ли всѣ нужныя приготовленія, и съ не явившимися въ классъ, или не принесшими съ собою книгъ, тетрадей и прочихъ классическихъ принадлежностей, поступаетъ по правиламъ училищной строгости, когда представляемыя отъ учениковъ причины въ извиненіе окажутся неосновательными. Но ежели нѣкоторые, по многократнымъ съ нихъ взысканіямъ, не отстанутъ отъ своей лѣности, и Учитель потеряетъ надежду самъ собою ихъ поправить, то относится къ Ректору.

47) Учители, каждый по своей части, одолжаются въ началѣ каждаго мѣсяца подавать Начальнику Училища вѣдомость по той же формѣ, по какой заготовляется подобная вѣдомость на случай экзаменовъ, и которая приложена при семъ подъ буквою А, означая въ концѣ таковой вѣдомости, что̀ по какому предмету сдѣлано въ классахъ въ продолженіи мѣсяца, а

Начальникъ сіи мѣсячныя вѣдомости повѣряетъ личнымъ своимъ испытаніемъ и замѣчаніями, когда только ему заблагоразсудится.

48) Учители занимаютъ у своихъ учениковъ мѣсто родителей, и потому ихъ обращеніе съ ними должно внушать и почтеніе и любовь и страхъ сыновній. Строгость ихъ не будетъ имѣть въ себѣ ничего жестокаго, а благосклонность никакого излишняго послабленія. Они безъ замѣчанія не оставятъ никакихъ проступковъ ученическихъ; а въ важнѣйшихъ случаяхъ отнесутся и къ Начальнику Училища, но во всѣхъ случаяхъ должны употреблять терпѣливость, удаленную отъ всякой запальчивости, разборчивость въ словахъ, приноровку къ свойствамъ и нравамъ дѣтей.

ГЛАВА IV.

О надзорѣ за исправностію учащихся.

49) Ученики по всѣмъ предметамъ, какимъ будутъ ихъ обучать, должны снабдить себя классическими книгами, отъ Коммиссіи Духовныхъ Училищъ назначенными, чего и требуютъ отъ родителей и родственниковъ при пріемѣ дѣтей въ Училища.

50) Сверхъ классическихъ книгъ имѣть имъ всегда въ готовности и мѣлочныя къ классамъ принадлежности, какъ то: пищую бумагу, перья, чернилицу съ чернилами и перочинные ножики.

51) Ни одинъ ученикъ не можетъ оставить Училища, въ которое поступилъ, доколѣ не будетъ окончанъ весь курсъ преподаваемаго въ ономъ ученія, естьли не будетъ изключенъ за усмотрѣнную на годичномъ испытаніи безуспѣшность, соединенную съ великовозрастіемъ, или нетерпимымъ неблагонравіемъ.

52) Объ оставляющихъ Училище самовольно Ректоръ немедленно доноситъ Семинарскому Правленію, и ожидаетъ разрѣшенія.

53) Вообще требуется отъ учениковъ, чтобъ они были учтивы, опрятны, послушны своимъ наставникамъ, приказанія ихъ исполняли бы съ совершенною почтительностію; въ назначенные часы приходили въ классъ безъ малѣйшаго упущенія; за ослушаніе, непочтительность, лѣность, подлежатъ строгому взысканію; а въ случаѣ нетерпимости ихъ въ Училищѣ и духовномъ званіи, Ректоръ представляетъ Семинарскому Правленію.

ОТДѢЛЕНІЕ III.

О образѣ нравственнаго управленія, приспособленномъ къ жилищу учащихся.

ГЛАВА I.

О жилищѣ учениковъ Уѣзднаго Училища.

54) Ученики Уѣздныхъ Училищъ, преимущественно же бѣдные, помѣщающіеся для жительства въ Семинарскомъ домѣ, или Монастырѣ; ежели Училища устроены при такихъ Семинаріяхъ и Монастыряхъ, коихъ зданіе достаточно къ помѣщенію ихъ.

55) Для всѣхъ прочихъ учениковъ, коихъ не льзя помѣстить въ помянутыхъ казенныхъ зданіяхъ, и которые обучаются въ Училищахъ при Церквахъ, родители и родственники нанимаютъ квартиры у обывателей.

56) Квартиры должны быть нанимаемы: a) въ недальнемъ разстояніи отъ Училища; b) у обывателей съ честнымъ именемъ и преимущественно у духовныхъ людей, c) стараясь, сколько можно, чтобъ нанимаемыя квартиры могли помѣщать въ себѣ отъ 5 до 10 человѣкъ, и составляли бы отдѣльный покой отъ семейства

обывательскаго, не стѣсняя однако же добронравныхъ въ помѣщеніи ихъ въ домахъ и по одиначкѣ.

57) Отцы и родственники, представляющіе дѣтей въ Училище, отнюдь не должны нанимать для жительства ихъ квартиры, не имѣющей выше означенныхъ трехъ удобностей, и не испросивъ предварительно на то согласія Начальника Училища.

58) Въ разсужденіи цѣны и времени платы за квартиру и за все, относящееся къ содержанію, предоставляется волѣ каждаго договариваться съ хозяиномъ дома, кому какъ заблагоразсудится. Но желательно, чтобъ въ цвѣтѣ, покроѣ, матеріи верхняго платья и въ самой обуви учениковъ наблюдалось нѣкоторое единообразіе какъ въ зимнее, такъ и въ лѣтнее время.

59) Дозволяется самимъ Ректорамъ и всѣмъ Учителямъ содержать у себя въ домахъ дѣтей съ безобиднымъ для отцовъ ихъ договоромъ; но запрещается имъ сихъ дѣтей, ввѣряемыхъ родителями единственно для образованія ума и сердца, употреблять въ домашнюю услугу, въ посылки и тому подобное.

Примѣчаніе. Разумѣется, что священно-и-церковнослужительскіе дѣти, имѣ-

ющіе родителей и родственниковъ въ томъ мѣстѣ, гдѣ существуетъ Училище, предпочтительно предъ всякою квартирою, оставляются жить въ ихъ домахъ, хотя и по одиначкѣ.

ГЛАВА II.

О способахъ надзора за поведеніемъ учениковъ Уѣздныхъ Училищъ.

60) За поведеніемъ учениковъ въ классное время наблюдаютъ Учители, а внѣ классовъ особый Инспекторъ.

61) Въ Уѣздномъ Училищѣ Инспекторъ избирается и опредѣляется Ректоромъ изъ Учителей онаго; а на случай болѣзни, или отлучки Инспектора, тотъже Ректоръ возлагаетъ инспекторскую должность на другаго Учителя, или кого-либо изъ своихъ сослужителей, по его разсмотрѣнію.

62) Инспекторъ, имѣя списокъ всѣмъ квартирамъ и жительствующимъ въ оныхъ ученикамъ, не рѣдко самъ ихъ посѣщаетъ и требуетъ отъ хозяевъ, чтобъ отведенные ученикамъ покои для жительства всегда содержались въ надлежащей исправности и чистотѣ.

63) Инспекторъ по возможности наблюдаетъ, чтобъ ученики во всякое время года вставали въ 6 часовъ, обѣдали въ 12, ужинали въ 8, а спать ложились въ 9 часовъ, по выученіи заданныхъ имъ уроковъ

64) Инспекторъ развѣдываетъ: не занимаются ли ученики чтеніемъ какихъ-ни будь книгъ вредныхъ, или непристойныхъ; и ежели таковыя книги откроются, тотчасъ отбираетъ ихъ и представляетъ Ректору на разсмотрѣніе.

65) Инспекторъ внушаетъ ученикамъ, чтобъ всѣ полученныя ими отъ отцовъ и родственниковъ книги, одежду, обувь, бѣлье и прочія къ содержанію относящіяся вещи употребляли съ должною бережливостію, и никакъ бы не отваживались ни промѣнивать ихъ между собою, ни продавать, ни закладывать.

66) Ректоръ въ каждой квартирѣ, или въ нѣсколькихъ, между собою сосѣдственныхъ, опредѣляетъ старшихъ изъ тѣхъ же учениковъ, отличающихся успѣхами въ наукахъ и благонравіемъ, которые, по данному имъ отъ него наставленію, смотрятъ за поступками своихъ товарищей, не позволяютъ имъ ни подъ какимъ предлогомъ кромѣ квартиры ночевать въ другомъ какомъ домѣ, ни у себя стороннимъ людямъ оставаться ночевать; въ случаѣ ихъ

своевольства, или другаго какого-либо безпорядка, они немедленно доносятъ Инспектору.

67) Старшіе наблюдаютъ, чтобъ во ввѣренныхъ смотрѣнію ихъ квартирахъ всегда были читаны молитвы ко сну отходящихъ и отъ сна возставшихъ, предъ столомъ и послѣ стола, къ чему обязаны руководствовать товарищей собственнымъ своимъ примѣромъ.

68) Опредѣленные Ректоромъ старшіе смотрятъ за своими товарищами не токмо во внутренности квартиры, но сопровождаютъ ихъ въ классы и обратно, ходятъ вмѣстѣ съ ними въ Церковь въ воскресные и праздничные дни, гдѣ становясь на крылосы, поютъ и читаютъ, подъ руководствомъ Учителя пѣнія, или причетниковъ; вмѣстѣ съ ними прогуливается въ свободное отъ классовъ и уроковъ время: вообще сказать, они обязаны безотлучно находиться при своихъ товарищахъ.

69) Благоразумію Инспектора предоставляется наказывать учениковъ за небольшіе ихъ проступки, а о важныхъ доноситъ онъ Ректору и ожидаетъ отъ него разрѣшенія.

70) Ректоръ, сообразуясь съ обстоятельствами, одолжается иногда самъ осма-

привать квартиры, и развѣдывать: соблюдаются ли всѣ выше писанныя правила, и нарушающихъ оныя не оставитъ безъ надлежащаго наказанія.

71) На ежегодное очищеніе совѣсти покаяніемъ и пріобщеніе св. Даровъ назначается первая недѣля великаго поста, въ которую Ректоръ самъ постится съ Учителями и учениками, служитъ и пріобщаетъ.

ОТДѢЛЕНІЕ IV.

О образѣ управленія экономическаго.

72) Главное дѣйствіе управленія экономическаго въ Уѣздномъ Училищѣ состоитъ въ пріемѣ шпанныхъ суммъ, ихъ храненіи, выдачѣ жалованья и содержаніи Училищнаго дома.

73) Суммы принимаетъ Ректоръ, а въ случаѣ болѣзни или другаго законнаго препятствія, поручаетъ сіе Инспектору. Но въ тѣхъ Уѣздныхъ Училищахъ, которыя состоятъ при семинаріяхъ, суммы принимаются, хранятся и употребляются совокупно съ семинарскими въ непосредственномъ вѣденіи Семинарскаго Правленія.

74) Суммы Уѣздныхъ Училищъ, находящихся не въ соединеніи съ Семинаріями, хранятся въ Монастырскихъ, или Церковныхъ ризницахъ за ключемъ и печатью Ректора.

75) Суммы полагаются въ хранилище и вынимаются изъ него Ректоромъ вмѣстѣ съ Инспекторомъ, и по и другое означается въ записной тетради, въ которой каждую статью скрѣпляютъ Ректоръ и Инспекторъ, и которая хранится всегда вмѣстѣ съ суммою.

76) Жалованье выдается въ двумѣсячные или трехмѣсячные сроки, по заслуженіи: а впередъ, не болѣе какъ за три мѣсяца, выдается токмо вновь поступающимъ Учителямъ, и то въ такомъ токмо случаѣ, естьли будетъ на сіе резолюція Семинарскаго Правленія.

77) Содержаніе казеннаго, или наемъ частнаго дома, въ которомъ помѣщается Училище, учреждается попеченіемъ Ректора: въ случаѣ же недостатка штатныхъ суммъ онъ обязанъ испрашивать наставленія отъ Семинарскаго Правленія предваритльно и благовременно.

78) Для наблюденія за чистотою, освѣщеніемъ и отапливаніемъ классовъ, Начальникъ Училища нанимаетъ особеннаго служителя на счетъ суммы, по штату

назначенной на содержаніе Училищнаго дома.

79) Суммы, назначенныя на содержаніе бѣдныхъ Учениковъ, хранятся вмѣстѣ съ штатными, и съ особливою запискою, и вынимаются изъ хранилища смотря по надобности. Образъ ихъ управленія опредѣляется особымъ положеніемъ Коммиссіи Духовныхъ Училищъ.

А.

Вѣдомость

о ученикахъ вышняго (нижняго) отдѣленія по Латинскому и Греческому языкамъ.

Число учениковъ.	Имена.	Поведеніе.	Способности, прилежаніе и успѣхи.	Кто сколько разъ не былъ въ классѣ и почему.

Скрѣпилъ: Экспедиторъ *Василій Крыловъ.*

В.

Годичная Вѣдомость
о ученикахъ Духовнаго Уѣзднаго Училища.

Число учениковъ.	Имена учениковъ съ показаніемъ именъ и званій ихъ родителей.	Лѣта отъ рожденія.	Время вступленія въ Училище	Кто какого поведенія.	Кто какихъ способностей, прилежанія и успѣховъ.	Кто выбылъ и куда.	Кто на какомъ содержаніи.

Скрѣпилъ: Экспедиторъ *Василій Крыловъ.*

С.

Вѣдомость
о Ректорѣ и Учителяхъ Уѣзднаго Училища.

Имя и званіе.	Лѣта отъ рожденія.	Кто изъ какой націи и состоянія.	Гдѣ и чему обучался.	Какія когда проходилъ училищныя и другія должности, и какія имѣлъ производства и награжденія.	Какого поведенія, и въ должности исправенъ ли и надеженъ ли.	Не подлежалъ ли суду и штрафамъ.

Скрѣпилъ: Экспедиторъ *Василій Крыловъ.*

D.

РОСПИСАНІЕ

УЧЕБНЫХЪ ЧАСОВЪ для Духовныхъ Уѣздныхъ Училищъ.

По утру:	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Середа.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
Языкъ Латинскій - - - - - - - - - -	8, 9.	— —	8, 9.	— —	8, 9.	— —
Языкъ Греческій - - - - - - - - - -	— —	8, 9.	— —	8, 9.	— —	8 . 9.
Катихизисъ. - - - - - - - - - - - -	— —	— —	— —	— —	— —	10,11
Священная Исторія въ вышшемъ отдѣленіи, а въ нижшемъ Славянская Грамматика -	— —	— —	— —	10,11.	— —	— —
Географія въ вышшемъ отдѣленіи, а въ нижшемъ Ариѳметика - - - - - - - -	10,11	— —	10,11	— —	10,11	— —
Въ вышшемъ отдѣленіи повтореніе Ариѳметики, а въ нижшемъ Россійская Грамматика.	— —	10,11.	— —	— —	— —	— —
По полудни:						
Переводъ съ Россійскаго на Латинскій. -	3, 4.	— —	— —	— —	— —	— —
Переводъ съ Россійскаго на Греческій. -	— —	3, 4.	— —	— —	— —	— —
Пѣніе. - - - - - - - - - - - - - - -	— —	— —	— —	— —	3, 4.	— —
Пѣніе въ одномъ нижшемъ отдѣленіи, а въ вышшемъ переводъ съ Россійскаго на Латинскій. - - - - - - - - - - - - -	— —	— —	3, 4.	— —	— —	— —
Въ нижшемъ отдѣленіи Уставъ Церковный, а въ вышшемъ переводъ съ Россійскаго на Греческій - - - - - - - - - - - - -	— —	— —	— —	3, 4.		

Скрѣпилъ: Экспедиторъ *Василій Крыловъ.*

ПРОЕКТЪ

УСТАВА ДУХОВНЫХЪ

УѢЗДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

Часть вторая.

Санктпетербургъ.

Въ типографіи В. Плавильщикова

1823 года.

Напечатано по опредѣленію Коммиссіи

Духовныхъ Училищъ.

Оглавленіе.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

стран.

О управленіи Приходскихъ Училищъ, зависящихъ отъ Училища Уѣзднаго. . . . . 3.

Глава I.

О предметахъ надзора за Приходскими Училищами. . . . . —

Глава II.

О образѣ дѣйствія по предметамъ, въ предъидущей главѣ означеннымъ . . . . . 4.

Глава III.

О образѣ производства, записыванія и содержанія дѣлъ, къ Ректору поступающихъ по части ввѣренныхъ ему Приходскихъ Училищъ. . . . . 8.

Часть вторая.

О УПРАВЛЕНІИ ПРИХОДСКИХЪ УЧИЛИЩЪ, ЗАВИСЯЩИХЪ ОТЪ УЧИЛИЩА УѢЗДНАГО.

Часть сія содержитъ въ себѣ надзоръ за Приходскими Училищами посредствомъ Смотрителей благочинія, и состоитъ изъ трехъ главъ:

Въ первой главѣ изчисляются предметы надзора.

Во второй излагается образъ дѣйствія по симъ предметамъ.

Въ третьей образъ производства, записыванія и содержанія бумагъ, къ Ректору поступающихъ по части ввѣренныхъ ему Приходскихъ Училищъ.

ГЛАВА I.

О предметахъ надзора за Приходскими Училищами.

80) Предметы сіи объясняются самою должностію Смотрителя благочинія, которая обязываетъ его:

a) Пещися о благоустройствѣ и совершенствѣ Училища.

b) Находиться лично при внутреннихъ и публичныхъ испытаніяхъ учениковъ.

c) Выдавать и подписывать свидѣтельства, въ §§ 25 и 26 Начерт. Правилъ изображенныя *).

d) Содержать и въ назначенное время представлять Ректору Уѣзднаго Училища списки учениковъ съ отмѣтками успѣховъ.

ГЛАВА II.

О образѣ дѣйствія по предметамъ, въ предъидущей главѣ означеннымъ.

81) Смотритель благочинія по всѣмъ предметамъ своея должности относится къ Ректору представленіями.

---

*) §. 25. Дѣтямъ, оказавшимъ успѣхи въ Училищѣ или въ домахъ, по испытаніи ихъ, выдаются свидѣтельства, съ означеніемъ, что къ продолженію наукъ способны.

§. 26. Дѣтямъ, не оказавшимъ успѣховъ по истеченіи третьяго года, въ дополненіе курса полагаемаго, выдаются свидѣтельства, что они могутъ быть опредѣлены не болѣе, какъ въ низшій разрядъ церковныхъ служителей — въ дьячки и пономари: развѣ въ послѣдствіи

82) Представленія сіи раздѣляются на *постоянныя* и *временныя*.

83) Постоянными представленіями разумѣются тѣ, при которыхъ Смотрители *во первыхъ* доставляютъ Ректору послѣ каждаго публичнаго испытанія годовую вѣдомость о ученикахъ; *во вторыхъ*, по истеченіи каждаго года, вмѣстѣ съ вѣдомостью о ученикахъ присылаютъ формулярную вѣдомость объ учителяхъ; *въ третьихъ* доставляютъ годичные отчеты: а) о приходѣ и расходѣ шпанныхъ суммъ, b) о книгахъ проданныхъ и безмездно роздданныхъ по формамъ, приложеннымъ при второй части Семинарскаго Устава подъ буквами A. и B., с) о Бурсахъ.

84) Ректоръ наблюдаетъ, чтобъ представленія сіи поступали къ нему не только въ положенный срокъ, но и въ надлежащей исправности.

85) Въ случаѣ медленности и неисправности Смотрителей Приходскихъ Училищъ, Ректоръ представляетъ о томъ Семинарскому Правленію, которое, судя

времени, продолжая въ домахъ ученіе, они явятся на экзаменъ и найдутся въ успѣхахъ равными съ другими, и тогда выдаются имъ свидѣтельства, въ предъидущей статьѣ помѣщенныя.

по важности ихъ ошибокъ и неисправностей, съ утвержденія Епархіальнаго Архіерея, штрафуетъ или выговорами, или денежною пенею, не свыше однако же 10 рублей въ пользу бѣдныхъ учениковъ, или и совершеннымъ удаленіемъ ихъ отъ должности.

86) Временными представленіями Смотрителя Приходскихъ Училищъ относящихся къ Ректору: 1) по дѣламъ, которыхъ правилами даннаго имъ Устава сами разрѣшить не могутъ; 2) о понужденіи отцовъ и родственниковъ къ высылкѣ дѣтей, самовольно оставившихъ Училище, или непредставленныхъ въ оное для испытанія или продолженія ученія; 3) о снабженіи Училищъ классическими книгами; 4) объ отсылкѣ денегъ, за книги вырученныхъ; 5) о устроеніи Училищныхъ домовъ, о покупкахъ, пристройкахъ и т. п.

87) По 1-му пункту Ректоръ рѣшитъ недоумѣнія Смотрителей не иначе, какъ соображаясь съ правилами Устава Приходскихъ Училищъ.

88) Ежели представляемыя отъ Смотрителей обстоятельства не подходятъ подъ правила Устава, а по важности своей не могутъ остаться безъ вниманія: то Ректоръ, съ прописаніемъ представле-

ній, испрашиваетъ разрѣшенія отъ Семинарскаго Правленія.

89) По 2му пункту Ректоръ сносится требованіями съ Духовнымъ Правленіемъ; а если Училище состоитъ въ Епархіальномъ городѣ, то дѣлается сношеніе съ Консисторіею чрезъ посредство Семинарскаго Правленія.

90) По 3, 4 и 5му пунктамъ представляетъ Семинарскому Правленію.

91) Деньги за книги, бѣднымъ ученикамъ раздаваемыя, съ нихъ не взыскиваются; но, когда книги дѣлаются имъ ненужными, отъ нихъ отбираются и поступаютъ въ Училищную Библіотеку.

92) Если Приходское Училище находится при Уѣздномъ, тогда оно въ особенномъ Смотрителѣ нужды не имѣетъ и управляется Уѣзднымъ Ректоромъ, которому вспомоществуетъ Инспекторъ, Уставомъ опредѣленный для надзора за нравственностію учащихся: и въ семъ случаѣ одна половина жалованья, штатомъ Смотрителю назначеннаго, обращается въ пользу Инспектора, а другая на Канцелярскіе расходы.

Примѣчаніе 1. Въ случаѣ соединенія Уѣзднаго Училища съ Приходскимъ, Учители Уѣзднаго Училища могутъ, по усмо-

трѣнію Ректора, и если-ли сами пожелаютъ, обучать и въ Приходскомъ.

Примѣчаніе 2. Учители Уѣзднаго Училища, которые обучаютъ и въ Приходскомъ, и которые не имѣютъ другихъ доходовъ, кромѣ учительскихъ, пользуются отъ Приходскаго Училища полнымъ жалованьемъ, въ штатѣ онаго положеннымъ; но тѣ изъ нихъ, которые, сверхъ учительскихъ, занимаютъ и другія должности, доходъ приносящія, въ Училищѣ Приходскомъ получаютъ только половину опредѣленнаго оклада.

ГЛАВА III.

О образѣ производства, записыванія и содержанія дѣлъ, къ Ректору поступающихъ по части ввѣренныхъ ему Приходскихъ Училищъ.

93) Бумаги къ Ректору поступаютъ:

a) Предписаніями Семинарскаго Правленія.

b) Извѣщеніями Духовнаго Правленія по Училищной части.

c) Предписаніями Смотрителей Приходскихъ Училищъ.

d) Прошеніями Учителей и учениковъ.

94) Вошедшія къ нему бумаги помѣчаются собственною его рукою, и содержаніе оныхъ вносится въ общую входящую книгу.

95) Ежели для записыванія содержанія поступающихъ къ нему бумагъ во входящую книгу употребленъ онъ кого-либо изъ Учителей, или учениковъ; то записанное скрѣпляетъ своимъ подписаніемъ.

96) Входящая книга должна состоять изъ четырехъ графъ: въ первой означается мѣсяцъ и число вступленія, во второй означается No, въ третьей содержаніе, въ четвертой рѣшеніе и исполненіе.

97) Рѣшеніе вошедшихъ дѣлъ означается въ послѣдней графѣ со всевозможною краткостію и ясностію.

98) Исполненіе рѣшеній производится заготовленіемъ и отправленіемъ по принадлежности слѣдующихъ исходящихъ бумагъ, какъ то:

a) Въ Семинарское Правленіе представленій;

b) Въ Духовное Правленіе требованій или извѣщеній;

c) Къ Смотрителямъ Приходскихъ Училищъ предписаній;

d) Учителямъ выписокъ изъ рѣшенія;

e) Ученикамъ рѣшенія объявляются словесно, съ роспискою.

99) Всѣ исходящія бумаги должны быть за подписаніемъ Ректора.

100) Содержаніе оныхъ вносится въ особую исходящую книгу, согласно §. 95 сей главы.

101) Дѣла съ отпусками хранитъ у себя Ректоръ по матеріямъ и съ описями.

102) Формы входящихъ и исходящихъ книгъ при семъ прилагаются подъ буквами E и F.

Примѣчаніе. Изложеннымъ здѣсь образомъ производства письменныхъ дѣлъ Ректоръ имѣетъ руководствоваться и по части внутренняго управленія уѣзднаго Училища, съ тою только разностію, что дѣла, собственно до Уѣзднаго Училища касающіяся, должны быть вписываемы въ особенныя входящія и исходящія книги.

Общее примѣчаніе. Хотя основаніемъ всѣхъ Уставовъ Духовныхъ Училищъ есть Начертаніе Правилъ о образованіи сихъ Училищъ: но какъ нѣкоторыя изъ сихъ Правилъ по причинамъ, основаннымъ на опытѣ, съ Высочайшаго утвержденія получили въ Уставахъ Духовныхъ Училищъ преобразованіе; то Начальства Училищныя и должны предпочтительно держаться сихъ Уставовъ; къ Начертанію же Пра-

вилъ обращаться въ нѣхъ тѣмъ случаяхъ, которыя Уставами не опредѣляются.

Конецъ второй и послѣдней части Проекта Устава Уѣздныхъ Училищъ.

Подлинный подписали:

Аѳанасій Митропо-
литъ Новгородскій.

Князь Александръ Полицынъ.

Михаилъ Архіепископъ
Черниговскій.

Серафимъ Архіепископъ
Тверскій.

Духовникъ, Протопресви-
теръ Павелъ Криницкій.

Оберъ Священникъ Іоаннъ
Державинъ.

Академіи Ректоръ Архи-
мандритъ Филаретъ.

По листамъ скрѣпилъ: Экспедиторъ
Василій Крыловъ.

Е.

ФОРМА КНИГИ БУМАГЪ ВХОДЯЩИХЪ.

Февраль.		Содержаніе.	Рѣшеніе и исполненіе.
число вступленія.	No.		
20.	1.	Представленіе Смотрителя N. N., которымъ требуетъ для N. Приходскаго Училища книгъ съ приложеніемъ реэстра.	Съ приложеніемъ реэстра представить Семинарскому Правленію — исполнено.

Скрѣпилъ: Экспедиторъ *Василій Крыловъ.*

F.

ФОРМА КНИГИ БУМАГЪ ИЗХОДЯЩИХЪ.

Февраль.		Содержаніе.	Нумеръ бумаги, соотвѣтствующей во входящей.
день отпуска.	No.		
24.	12.	Представленіе въ Семинарское Правленіе о книгахъ нужныхъ для N. Приходскаго Училища съ приложеніемъ реэстра.	

Скрѣпилъ: Экспедиторъ *Василій Крыловъ.*

Нижегор. Гос. Ун-т
Научная
библиотека им.
Горького

4

C 115664